



POSZUKIWANIE WŁAŚCICIELKI ZAGINIONEGO KUNDELKA

KROK 1: Przed zajęciami wydrukuj i wytnij wszystkie zadania, włóż je do kopert, które następnie oznacz różnymi znakami (np. kwadrat, trójkąt i koło – każdy ze znaków będzie przyporządkowany innej grupie). Zanim uczniowie wejdą do sali, pochowaj w różnych miejscach koperty z zadaniami (muszą być w miejscach dostępnych dla uczniów, np. przyklejone pod ławką lub pod krzesłem, delikatnie wystające spomiędzy książek dostępnych w sali etc.).

KROK 2: Gdy uczniowie wejdą do sali zaproś ich na wspólny seans filmu „Kundelek” w reż. Lidii Hornickiej. Po seansie porozmawiajcie o filmowej historii oraz emocjach, które wywołała w odbiorcach. Przykładowe pytania:

- ✓ O czym opowiadał film?
- ✓ Kto jest bohaterem filmu? Czy bohaterowie są sympatyczni?
- ✓ Jaka przygoda spotkała Kundelka?
- ✓ Co odróżniało tytułowego Kundelka od reszty rodzeństwa?
- ✓ Jak myślicie – dlaczego dziewczynka polubiła właśnie jego?
- ✓ Jak sądzicie – dlaczego Kundelek wolał zostać z dziewczynką?
- ✓ Czy z tej opowieści płynie jakiś morał? Czy łatwo go sformułować?
- ✓ Czy film był ciekawy? Wzruszający?
- ✓ Czy taka historia mogła wydarzyć się naprawdę?

KROK 3: Powiedz uczniom, że przed nimi wielkie wyzwanie! Jedno z dzieci znalazło kundelka, który zgubił się dziewczynce podczas spaceru. Teraz do całej klasy należy odkrycie numeru telefonu do właścicielki psa. Aby to zrobić uczniowie muszą podzielić się na grupy. Przydziel im wówczas znaki. Każdy zespół ma odszukać kopertę oznaczoną przynależnym mu znakiem, dlatego jeśli uczniowie znajdą pozostałe, to zostawiają je na swoim miejscu. Zadaniem poszczególnych grup będzie rozwiązanie zadania, które wyjmą z odnalezionej koperty. Uprzedź uczniów, że każdy zespół będzie pracował nad odszyfrowaniem cyfr, które na koniec zostaną połączone, dzięki czemu wspólnymi siłami skompletujecie cały numer właścicielki psa!

KROK 4: Zaproś uczniów do szukania kopert, a następnie sprawdź czy każdy zespół znalazł odpowiednią. Jeśli któryś z zespołów nie znalazł swojej koperty, poproś, aby grupa wybrała reprezentanta i pokieruj go w odpowiednie miejsce za pomocą gry w ciepło-zimno.

KROK 5: Uprzedź uczniów, że treść zadań jest bardzo ważna, gdyż są w nich cenne wskazówki. Poproś, aby jedna osoba z grupy przeczytała polecenie na głos, zanim zespół zacznie pracować nad swoim zadaniem, aby upewnić się, że polecenie jest dla wszystkich zrozumiałe.

KROK 6: Narysuj na tablicy prostokąty, w które uczniowie będą wpisywać rozszyfrowane cyfry.

NUMER TELEFONU

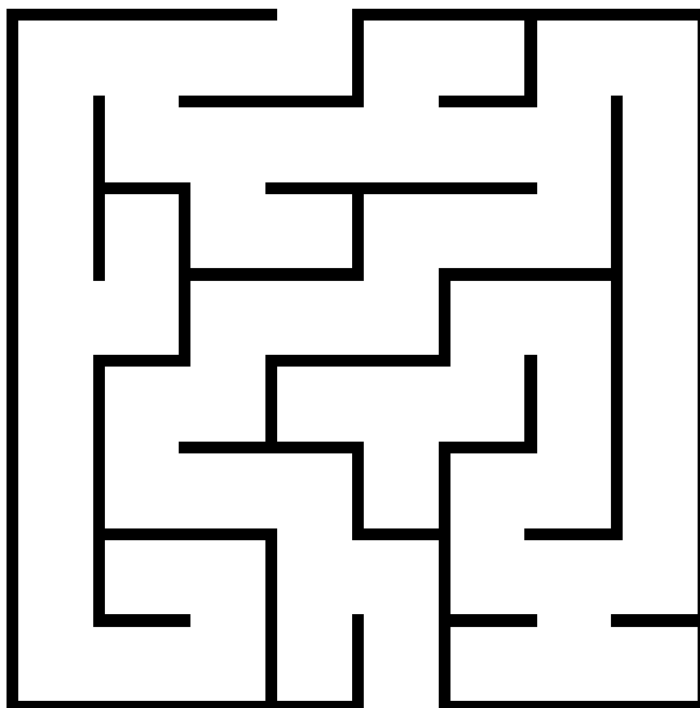
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KROK 7: Po zakończonej zabawie zapytaj uczniów, czy któreś z zadań było wyjątkowo trudne – jeśli tak, spróbujcie zrobić je wspólnie z całą klasą. Gdy już wszystkie rozwiązania będą gotowe, a numer zostanie rozszyfrowany – zadzwońcie do właścicielki Kundelka i poinformujcie ją, że znaleźliście pieska. Z pewnością czeka na Was wspaniała nagroda!



Filmoteka Szkolna

ZADANIE 1: Musicie zadzwonić do właścicielki zagubionego psa. Potrzebujecie do tego telefonu. Znajdźcie drogę do telefonu i policzcie ile skrętów trzeba wykonać, żeby dotrzeć do celu. Do liczby, którą otrzymacie dodajcie 8. Wynik tego działania, to dwie pierwsze cyfry numeru telefonu do właścicielki Kundelka.



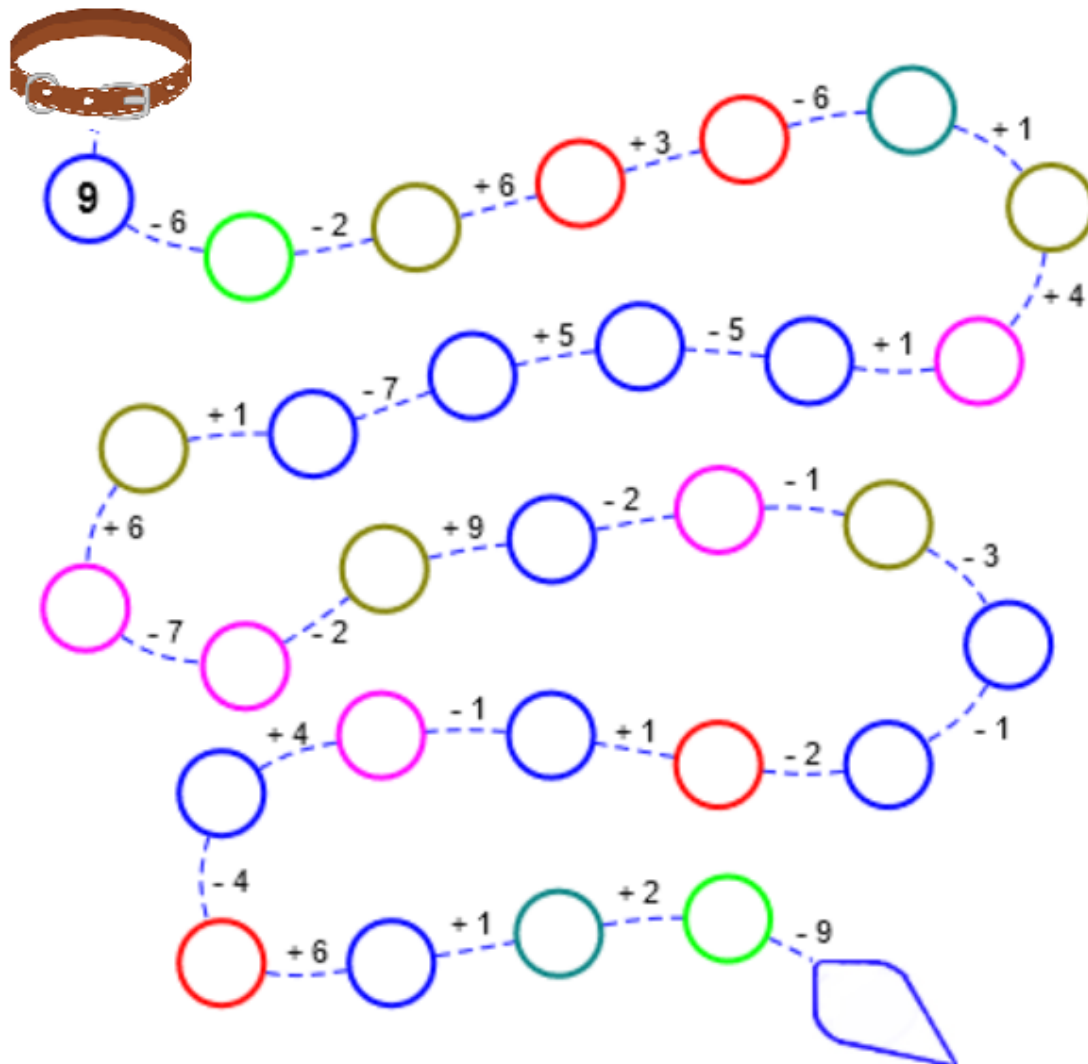
Pierwsze dwie cyfry numeru telefonu to:

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Filmoteka Szkolna

ZADANIE 2: Aby piesek na spacerze był bezpieczny i zawsze w zasięgu wzroku swojego właściciela powinien chodzić na smyczy. Wynik, który otrzymacie na końcu smyczy, będzie trzecią cyfrą numeru telefonu właścicielki Kundelka.



Trzecia cyfra numeru telefonu to:...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Filmoteka Szkolna

ZADANIE 3: Znajdźcie w wykreślance wszystkie ukryte zwierzęta. Ich liczba to czwarta cyfra telefonu do właścicielki Kundelka.

C	H	O	M	I	K	Q	Ż	P	A
D	C	G	Ń	Ę	Ą	A	Ó	J	K
K	Ś	R	W	K	T	X	Ł	K	R
Ł	W	Z	S	V	K	V	W	Ó	Ó
P	I	E	S	D	Q	S	Ą	C	L
Ó	N	A	L	E	E	J	R	Z	I
X	K	Q	A	A	Ą	E	Y	C	K
P	A	P	U	G	A	O	B	B	V
N	Ć	Ą	Ś	K	T	Ł	K	A	U
S	Z	C	Z	U	R	S	A	L	K

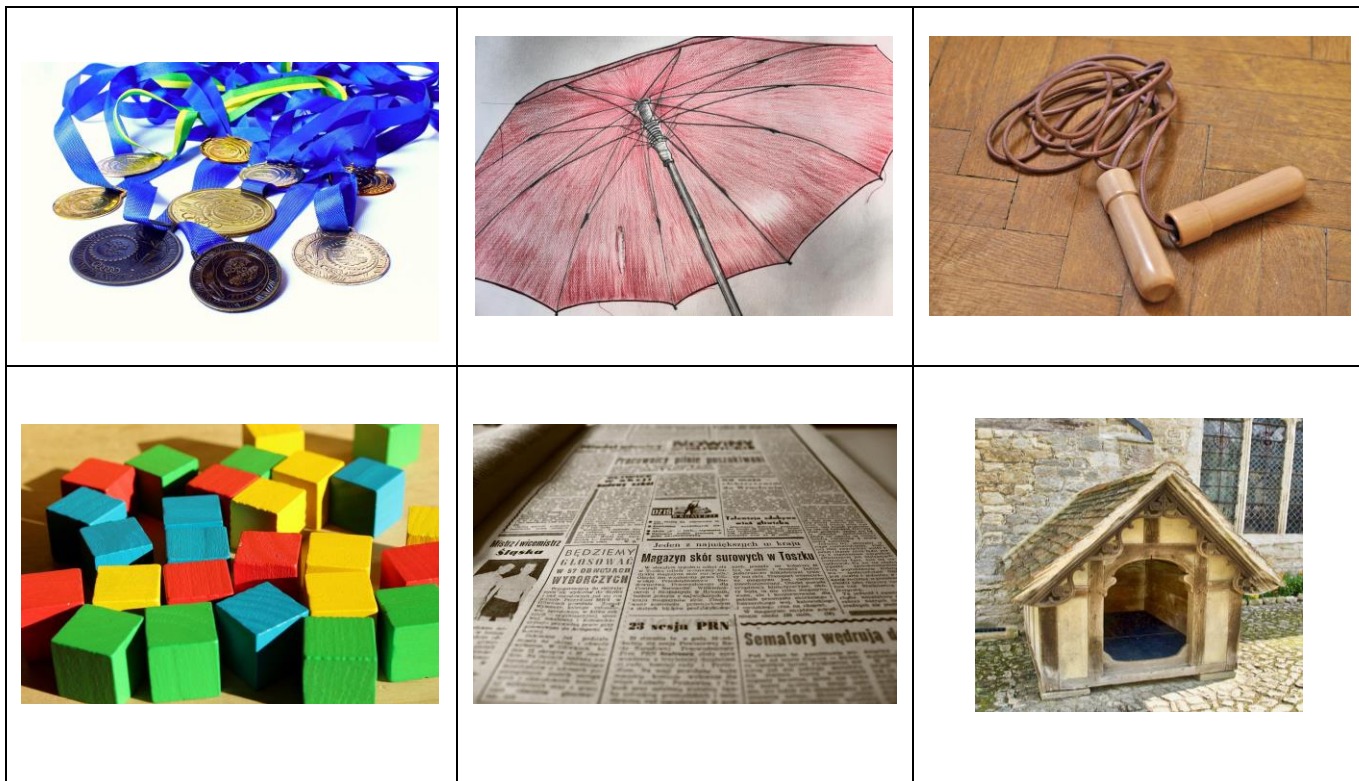
Czwarta cyfra numeru telefonu to:...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Filmoteka Szkolna

ZADANIE 4: Przekreście wszystkie przedmioty pojawiające się w filmie. Liczba przedmiotów, których w filmie nie ma, to piąta cyfra numeru telefonu.



Piąta cyfra numeru telefonu to:....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Filmoteka Szkolna

ZADANIE 5: Spośród wszystkich zdań wybierzcie tylko te, które są prawdziwe i których potwierdzenie można znaleźć w filmie. Liczba prawdziwych zdań, to szósta cyfra numeru telefonu do właścicielki Kundelka.

„Kundelek” to animacja lalkowa.

Dziewczynka wołała mieć kota.

Skakanka dziewczynki zamieniła się w smycz dla Kundelka.

Kundelek miał dwoje rodzeństwa.

Pieski w filmie były wykonane z gazety.

Kundelek był największy z rodzeństwa.

„Kundelek” to film czarno-biały.

„Kundelek” to animacja, w której nie występują dialogi.

Wszystkie klocki, które widzimy w filmie są tego samego koloru.

Dziewczynka używała parasolki, ponieważ padał deszcz.

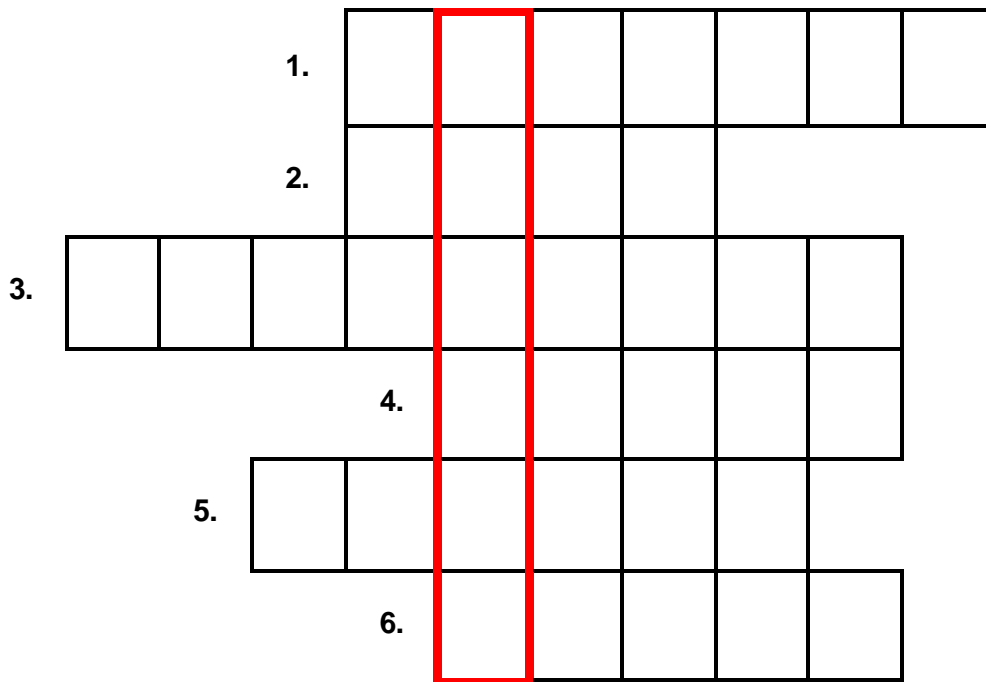
Szósta cyfra numeru telefonu to:...

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Filmoteka Szkolna

ZADANIE 6: Rozwiążcie krzyżówkę. W słowie, które utworzy hasło, policzcie samogłoski, a następnie do liczby samogłosek dodajcie 4. Wynik tego dodawania to siódma cyfra numeru telefonu.



1. Właściciel psa.
2. to dla psa najlepsza forma rozrywki, a jednocześnie ćwiczenia.
3. Psi noworodek.
4. Pomaga w bezpiecznym spacerze z psem. Przypina się ją do obroży.
5. Noszą je ludzie zamiast paska, a psy zamiast obroży.
6. Każdy pies ma swoją ulubioną – i cieszy się, gdy w misce znajduje ją codziennie.

Siódma cyfra numeru telefonu to:...





Filmoteka Szkolna

ZADANIE 7: Pokolorujcie odpowiednie pola, aby uzyskać ósmą cyfrę numeru telefonu do właścicielki Kundelka.

Pokolorujcie pola: g3, f5, g7, d7, e2, f8, d5, f2, g6, d3, d6, e8, d4, e5

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

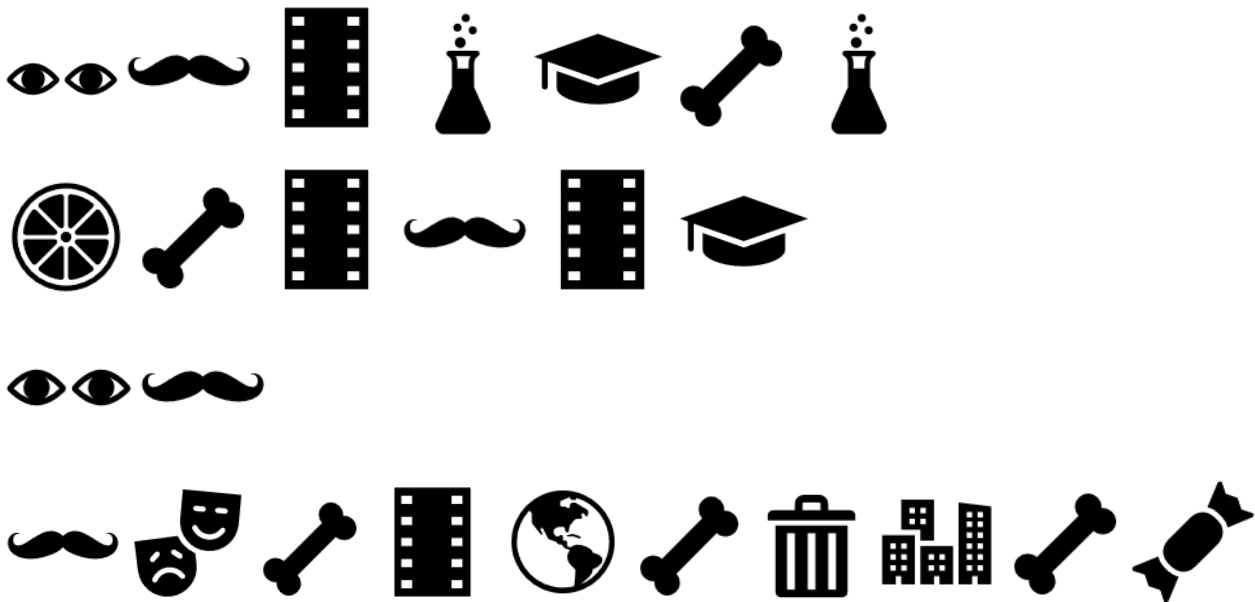
Ósma cyfra numeru telefonu to:...





































Filmoteka Szkolna

Zadanie 8: Odkodujcie zaszyfrowane hasło i wykonajcie zadanie. Jego wynik to ostatnia cyfra numeru telefonu, którego szukacie. Każda linijka to osobne słowo.



 A	 Ą	 B	 C	 Ć	 D	 E	 Ę
 F	 G	 H	 I	 J	 K	 L	 Ł
 M	 N	 Ń	 O	 Ó	 P	 R	 S
 Ś	 T	 U	 W	 Y	 Z	 Ż	 Ź

Dziewiąta cyfra numeru telefonu to:...

--	--	--	--	--	--	--	--	--